

1.	اسم المادة	السنة في الدراسات المعاصرة
2.	رقم المادة	0401746
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الحديث
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	اللغة
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

**16. منسق المادة**

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

**17. مدرسو المادة**

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

**18. وصف المادة**

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

**19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها**

## أ- الأهداف:

- 1- معرفة الاتجاهات العامة في دراسة السنة وخدمتها في العصر الحاضر .
  - 2- بيان جهود المعاصرين في أنحاء العالم الإسلامي في خدمة السنة النبوية .
  - 3- التعرف على أعلام السنة النبوية في العصر الحاضر .
  - 4- الاطلاع على الجهود الرسمية والفردية في خدمة السنة في العصر الحاضر .
  - 5- التعرف على أساليب وطرائق المعاصرين في خدمة السنة النبوية .
  - 6- اقتراح حلول واقعية لمشكلات خدمة السنة النبوية في العصر الحاضر .
  - 7- استنتاج الطلبة أثر الاستشراق في دراسة السنة النبوية هدماً وبناءً .
  - 8- تصميم الطلبة لخطة علاجية مقترحة لحل مشكلة من مشكلات تعلم السنة النبوية وتعليمها في هذا العصر .
  - 9- الحكم على بحوث ودراسات عالجت الدراسات المعاصرة في السنة النبوية .
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
1. استيعاب المفاهيم الخاصة بمادة السنة في الدراسات المعاصرة .
  2. تحديد جوانب الضعف والقوة في دراسة السنة النبوية في العصر الحاضر .
  3. تشخيص مشكلات وصعوبات في دراسة السنة النبوية في هذا العصر واقتراح الحلول المناسبة لها .
  4. تحليل مظاهر نهوض الدراسات في خدمة السنة في العصر الحاضر مع بيان الأسباب والنتائج .
  5. تحليل البرامج والمشاريع والخطط المقترحة لدراسة السنة في هذا العصر وبيان قوتها وضعفها .
  6. القدرة على تحديد مشكلة في مجال دراسة السنة النبوية في العصر الحاضر .
  7. القدرة على مناقشة أسباب مشكلة في الدراسات المعاصرة في السنة النبوية .
  8. تصميم خطة علاجية مقترحة لمشكلة من مشكلات الدراسات المعاصرة في السنة النبوية .
  9. زيادة قدرة الطالب على إجراء بحث في قضية من قضايا الدراسات المعاصرة في السنة النبوية .
  10. زيادة قدرة الطالب على إصدار الأحكام في مجال الدراسات المعاصرة في السنة النبوية .

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
				1	المقصود بالسنة في الدراسات المعاصرة ، وبيان أهمية البحث في هذا المجال، ومناقشة مفردات الخطة
				2	الاتجاهات العامة في دراسة السنة النبوية وخدمتها في العصر الحاضر
				3	الجهود المعاصرة في خدمة السنة النبوية في العالم الإسلامي : الهند ومصر والشام والعراق والحجاز والمغرب العربي
				4	الجهود الرسمية في خدمة السنة النبوية في العصر الحاضر: الجامعات، والمعاهد العلمية، ومراكز البحث، والمؤتمرات، والرسائل الجامعية، وبحوث الأساتذة في المجالات المحكمة في الجامعات
				5	الجهود الفردية وغير الحكومية في خدمة السنة النبوية في العصر الحاضر: أعلام المحدثين في العصر الحاضر، والمؤسسات الخاصة، الجمعيات المتخصصة، المراكز العلمية والبحثية، المجالات الخاصة
				6	حوسبة السنة، فهرسة السنة، تصنيفها على الموضوعات، المؤسسات الحديثة، تحقيق كتب السنة ونشرها
				7	الجهود المعاصرة في مجال الدراسات النقدية في الحديث وعلومه، وفي مجال الإعجاز العلمي في السنة النبوية
				8	دراسات الطاعنين في السنة وبيان اتجاهاتهم وأصنافهم وأهدافهم
				9	السنة في دراسات المستشرقين (أوائل المستشرقين وروادهم)
				10	الإستشراق الحديث والسنة النبوية
				11	طعون المستشرقين وغيرهم في مجال نقد متون السنة
				12	الحداثة والسنة النبوية، دراسة آراء الحداثيين في السنة النبوية
				13	طعون بعض أبناء المسلمين وشبهاتهم والردود عليها
				14	السنة في دراسات بعض أبناء الفرق الإسلامية المعاصرين، والردود عليهم
				15	نتائج الدراسة في الموضوعات ومناقشة بعض بحوث الطلبة
				16	مناقشة بحوث الطلبة ، الاختبار النهائي

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
المحاضرة والحوار والمناقشة ،التعليم التعاوني،البحث والاستقصاء ،العصف الذهني ،مهمات وواجبات .

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

اختبار نصف الفصل	30 درجة
عرض البحوث والواجبات والحضور والمناقشة	30 درجة
الاختبار النهائي	40 درجة

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

## 25. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- 1- الأعظمي، محمد مصطفى ، دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه.
- 2- الأمين، الصادق، موقف المدرسة العقلية من السنة النبوية.
- 3- بدوي، عبد الرحمن، موسوعة المستشرقين.
- 4- أبو شهبة، محمد محمد، دفاع عن السنة.
- 5- الخطيب، محمد عجاج، أبو هريرة راوية الإسلام .
- 6- السباعي، مصطفى، السنة ومكانتها في التشريع .
- 7- السلفي ، محمد لقمان، اهتمام المحدثين بنقد الحديث سندا ومتنا ودحض مزاعم المستشرقين وأتباعهم.
- 8- شقيق، شفيق، موقف المدرسة العقلية من السنة النبوية.
- 9- صالح بن رضا، الإعجاز العلمي في السنة النبوية .
- 10- العلي ، عبد المنعم ، دفاع عن أبي هريرة.
- 11- مطبقاني، مازن بن صلاح، المؤتمرات الإستشراقية الحديثة حول الإسلام والمسلمين، مجلة الشريعة، جامعة الكويت، عدد 46
- 12- المطيري، حاكم عبيسان، تاريخ تدوين السنة وشبهات المستشرقين.

- 13-المعلمي، عبد الرحمن بن يحيى، الأنوار الكاشفة على ما في كتاب أبي رية من الأباطيل والمجازفة.  
14- النجار، زغلول راغب ، الإعجاز العلمي في السنة النبوية.  
ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.  
أولا : رسائل الماجستير والدكتوراه المتصلة بالدراسات المعاصرة في السنة النبوية.  
ثانيا : البحوث المتصلة بالدراسات المعاصرة في السنة في الدوريات المحكمة.

**26. معلومات إضافية**

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: ----- مقرر لجنة الخطة/ القسم: -----  
----- التوقيع  
رئيس القسم: ----- التوقيع  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع  
العميد: ----- التوقيع